

Evaluation CE2 numération

3^{ème} trimestre

Décomposer un nombre à 4 ou 5 chiffres

A

ECA

NA

Décompose comme dans l'exemple :

$$4\ 879 = 4 \times 1\ 000 + 8 \times 100 + 7 \times 100 + 9$$

$$5\ 978 = \dots\dots\dots$$

$$6\ 045 = \dots\dots\dots$$

$$4\ 307 = \dots\dots\dots$$

$$23\ 047 = \dots\dots\dots$$

$$46\ 289 = \dots\dots\dots$$

Déterminer la valeur de chacun des chiffres composant l'écriture d'un nombre

A

ECA

NA

Colorie en bleu le chiffre des centaines

4 879 9 785 1 387 1 589 4 698

Colorie en bleu le chiffre des unités de mille

7 896 5 789 6 987 9 478 9 415

Colorie en bleu le chiffre des dizaines de mille

87 596 25 147 15 898 24 589

Ecrire les nombres en lettres

A

ECA

NA

Ecris les nombres en lettres

1 536 _____

2 784 _____

12 433 _____



Nom - Prénom : _____

Date ____ / ____ / ____

animalier
56 008

Ecrire les nombres en chiffres

A

ECA

NA

Ecris les nombres en chiffres

neuf cent six : _____

mille douze : _____

deux mille trois cent cinquante-quatre : _____

dix-sept mille huit cent vingt-trois : _____

sept mille six cent soixante douze : _____

huit mille vingt-quatre : _____

Compléter une suite donnée

A

ECA

NA

Complète les suites

175 185 195

4 568 4578 4 588

7 596 7597 7598

Comparer des nombres

A

ECA

NA

Complète par < ou > :

5 215 5 205 4969 4696

58 004 58 007 1 705..... 1 507

874 005 873 005 5 821 5 812

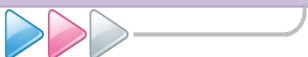
Ranger des nombres dans l'ordre croissant

A

ECA

NA

Range les nombres du plus petit au plus grand



animalier

987 ; 8 798 ; 7 256 ; 8 215 ; 4 568 ; 1 236

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

Evaluation CE2 techniques opératoires

3^{ème} trimestre

Poser une addition à retenues	A	ECA	NA
-------------------------------	---	-----	----

Pose les opérations (feuille jointe)

8 + 999 + 16 ; 1 564 + 978 ; 12 648 + 24 987

Poser une soustraction à retenues	A	ECA	NA
-----------------------------------	---	-----	----

Pose les opérations (feuille jointe)

1 256 – 987 ; 15 479 – 12 897

Effectuer une multiplication à un chiffre	A	ECA	NA
---	---	-----	----

Pose les opérations (feuille jointe)

45 X 8 ; 187 X 4 ; 245 X 25

Chaque personne a reçu bonbons et il en reste

Connaître les tables de multiplications	A	ECA	NA
---	---	-----	----

Multiplier par des multiples de 10 (20, 30, 200.....)	A	ECA	NA
---	---	-----	----

Nom - Prénom : _____

Date ____ / ____ / ____

animalier

Effectuer des calculs en ligne

A

ECA

NA

Complète les calculs

$735 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$276 + 322 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3090 + 1207 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1978 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\,482 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$122\,000 + 4\,236 = \underline{\hspace{2cm}}$

$735 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$907 + 202 = \underline{\hspace{2cm}}$

$769 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1978 - 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7293 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$135\,654 - 512 = \underline{\hspace{2cm}}$

Multiplier par 10, 100, 1000

A

ECA

NA

Complète les calculs

$8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 800$

$6 \times \underline{\hspace{1cm}} = 60$

$12 \times \underline{\hspace{1cm}} = 120$

$14 \times \underline{\hspace{1cm}} = 1400$

$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} \times 100 = 600$

$\underline{\hspace{1cm}} \times 10 = 600$

Décomposer une multiplication

A

ECA

NA

Calcule

(13X5)

$(10 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(3 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

$(13 \times 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

(12X5)

(11X 8)

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$(11 \times 8) = \underline{\hspace{2cm}}$

(14X 3)



animalier

$(13 \times 5) =$ _____

$(11 \times 8) =$ _____

Multiplier par des multiples de 10 (20, 30, 200.....)	A	ECA	NA
---	---	-----	----

$30 \times 6 = 3 \times 10 \times 6 = 18 \times 10 = 180$

$70 \times 5 =$ _____ $\times$ _____ $\times$ _____ $=$ _____ $\times$ _____ $=$ _____

$300 \times 5 =$ _____ $\times$ _____ $\times$ _____ $=$ _____ $\times$ _____ $=$ _____

$30 \times 20 =$ _____ $\times$ _____ $\times$ _____ $\times$ _____ $=$ _____ $\times$ _____ $=$ _____

$30 \times 60 =$ _____ $\times$ _____ $\times$ _____ $\times$ _____ $=$ _____ $\times$ _____ $=$ _____

Pour les prochains calculs, les étapes ne sont plus obligatoires

$40 \times 200 =$ _____

$30 \times 90 =$ _____

Calculer une multiplication à l'aide d'un quadrillage	A	ECA	NA
---	---	-----	----

Calcule le nombre de carreaux sans poser la multiplication



Nom - Prénom : _____

Date ____ / ____ / ____

animalier

Evaluation CE2 gestion de données

3^{ème} trimestre

Résoudre des problèmes

A

ECA

NA

Réponds aux questions et écris tes calculs

Benjamin donne un billet de 100 € à la caissière qui lui rend 24 €.

Quel est le montant des achats de Benjamin ? _____ €

Un marchand d'œufs revient du marché avec 314 œufs. Il en a vendu 375. Combien d'œufs avait-il emporté?
_____œufs

Dans son porte-monnaie, Carole a 32 € en pièces de 2€. Combien a-t-elle de pièces ?
_____pièces



animalier

Une paire de gants coûte 8 €. Combien un fournisseur payera-t-il 12 paires de gants ? _____ €	
Le TGV qui devait arriver à 17 h 50 min entre en gare à 18 h 02 min. Calcule son retard. _____ minutes	
Pierre achète un gâteau à 3 € et 3 croissants à 40 cents le croissant. Combien paie-t-il en tout ? _____ €	
Un chauffeur routier parcourt 265 km le matin et 348 km l'après-midi. Quelle distance a-t-il parcourue dans la journée ? _____ km	
Une maman partage 38 bonbons entre ses 3 enfants. Combien de bonbons aura chaque enfant ? _____ bonbons Combien en restera-t-il ?	



Nom - Prénom : _____

Date ____ / ____ / ____

animalier

_____ bonbons

Evaluation CE2 grandeurs et mesures

3^{ème} trimestre

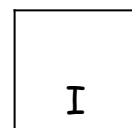
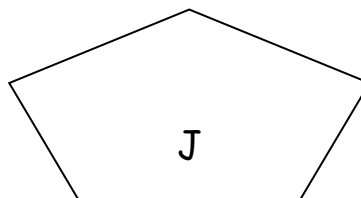
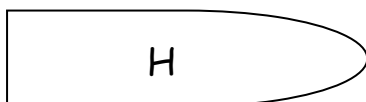
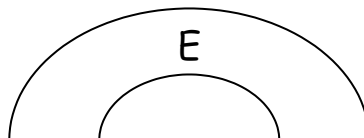
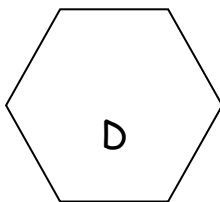
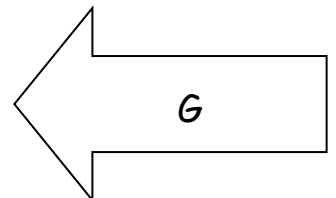
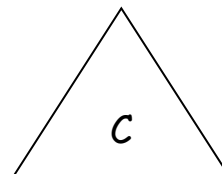
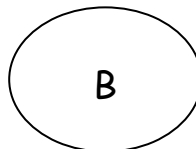
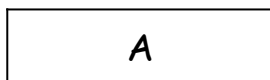
Reconnaître les polygones

A

ECA

NA

Complète



..... sont des polygones

..... ne sont pas des polygones

..... est un triangle

..... est un carré

..... est un rectangle

..... sont des quadrilatères

..... est un polygone à 7 côtés

D à côtés etsommets

Mesurer des segments

A

ECA

NA



animalier

Mesure et complète

A : _____

C : _____

B : _____

D : _____

A mesure cm ;

B mesurecm et mm

C mesure cm etmm

D mesuremm

Tracer des segments

A

ECA

NA

Trace les segments

A : 5 cm

B : 63 mm

C : 6 cm et 3 mm

D : 76 mm

A |

B |

C |

D |

Connaître les notions de grandeurs

A

ECA

NA

Entoure la bonne réponse

Une punaise



8 mm
8 cm
8 dm

Un haricot



8 mm
8 cm
8 dm

Une assiette



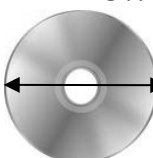
3 mm
3 cm
3 dm

Un cartable



30 mm
30 cm
30 dm

Un CD



12 mm
12 cm
12 dm

Un stylo



130 mm
130 cm
130 dm

Un parapluie



6 mm
6 cm
6 dm

Une chaise



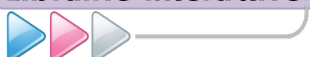
4 mm
4 cm
4 dm

Convertir des longueurs

A

ECA

NA



Nom - Prénom : _____

Date ____ / ____ / ____

animalier

12 m = mm

1 m 3 cm = cm

863 mm = cm

4 km et 6 m = m

2 m 2 mm = mm

78 cm 5 mm = dm cm mm

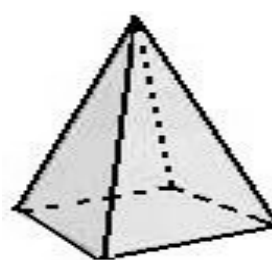
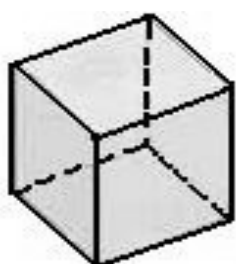
Connaître le vocabulaire des solides

A

ECA

NA

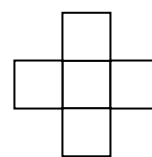
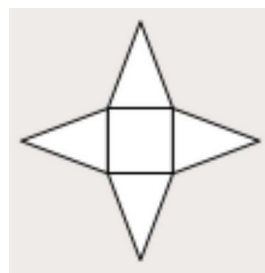
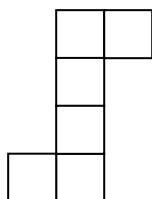
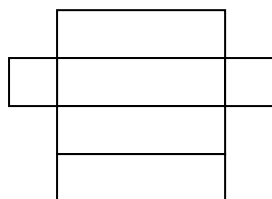
Complète la fiche d'identité de chaque solide



Nom	
Reconnaître un patron	
Nombre de faces	
Nature des faces	
Nombre d'arêtes	
Nombre de sommets	

Nom			
	A	ECA	NA
Nombre de faces			
Nature des faces		et	
Nombre d'arêtes			
Nombre de sommets			

Colorie le patron du cube



Connaître les polygones particuliers

A

ECA

NA

Complète la fiche d'identité de chaque polygone

Nom	
Nombre de côtés	
Nombre de sommets	
Nombre d'angles droits	

Nom	
Nombre de côtés	
Nombre de sommets	
Nombre d'angles droits	

Nom - Prénom : _____

Date ____ / ____ / ____

animalier

Reproduire une figure sur un quadrillage

A

ECA

NA

Reproduis la figure sur le quadrillage

